

傳道書第一課

讀傳道書的印象

我們對傳道書多少有一些印象，甚至還可以琅琅上口地背幾節傳道書的經文；但對全本書的有一個大概輪廓上的了解是非常重要的，否則容易陷入在見樹不見林的情況。所以，在第一課我們先略讀一遍，然後才分章、分節查考，這樣會幫助我們更清楚明白神的話，藉它引導我們的生命。分段是幫助我們掌握全書結構、論述發展的好方法。雖然傳道書有許多不同分段的方法，但大部份人都同意本書基本上是三部份：

- | | |
|-------|-------------|
| 1. 序 | 1:2 - 11 |
| 2. 本文 | 1:12 - 12:7 |
| 3. 跋 | 12:8 - 12 |

一、請你把「序」和「跋」唸一遍。這其中那一句是重複的話？為什麼有這樣的安排？

你同意這個看法嗎？你覺得這是作者的結論嗎(是或不是)？為什麼？這對你讀聖經的方法有什麼幫助？

二、請你把 1:4 到 18 看一遍。這其中內容的主題是什麼？

三、請你把第二章看一遍。這其中內容的主題是什麼？

四、請你把第三章看一遍。這其中內容的主題是什麼？

五、請你把第四章看一遍。這其中內容的主題是什麼？

六、請你把第五章到第七章略看一遍。這其中內容的主題是什麼？

七、略讀了序、跋和本文的一半，我們可以把傳道書的中心思想的結晶作一個初步的小結：

- 1) 傳道書在討論的問題是什麼？
- 2) 傳道書論到「神在人生命中的影響」是什麼？
- 3) 傳道書對人在生活上的勸告是什麼？

八、請你回家把傳道書再從頭到尾讀一遍，並記下其中的鑰字(重複多次的字句或觀念)，待下次查經時分享。

傳道書第二課

虛空的虛空(1:1-18)

傳道書一開始就以「虛空的虛空」來引起大家注意力，接著以兩個問句來提醒讀者思考我們常常不願意深思的問題：「人一切的勞碌，就是他在日光之下的勞碌，有什麼益處呢？」「日光之下並無新事。豈有一件事人能指著說這是新的？」。在作者介紹了自己的背景之後，他敘述了自己在這些人生問題上的經驗、觀察和結論。

- 一、請你分享上次查經提到的中傳道書的鑰字(重複多次的字句或觀念)？

- 二、傳道書的作者是誰？他在人生的經歷上有什麼過人之處？為什麼他既以傳道者自居，又不忘提到自己的身份？

- 三、傳道書的主題是什麼？你對傳道者這種宣告如何反應？讚成、不讚成、有所保留？為什麼？

- 四、傳道者用什麼自然界的例子來支持他在 1:2-3 的觀點(5-7)？你覺得這種從自然界的觀察來引申到人生觀的作法有什麼長處和短處？

- 五、傳道者用什麼他自己的智慧來考察天下的事所得到的結論是什麼？你覺得這個結論的知識和智慧性高超嗎？你從前聽過這種似是而非論點嗎？從這裏來思想，你對知識(或知識教育)能解決人類困境的看法有何意見？

- 六、「日光之下並無新事」(8)，你曾有追求新的人生經歷來得到滿足自我的經驗嗎？從當中你的結論是什麼？

- 七、最近在你生活中有什麼地方是你一心追求的？有什麼地方是你感覺到空虛的？你曾為你的困惑而向神祈求祂的引導嗎？你願意為弟兄姊妹為你的尋求代禱嗎？

傳道書第三課 出於神的手(2:1-26)

傳道書第一章的「凡事都是虛空」並不是結論；那只是一段很長的引言，來引起大家注意力及思考：如果我們只從對大自然的觀察、或從自己親身的體驗，很可能得到的結論就是「日光之下並無新事」。所羅門王用第一人稱「我」來帶領大家經歷他的心路歷程，為的要使讀者免去他在其中爭扎的經歷，所以我們對傳道書不可只停留在一個消極的印象，而沒有仔細察考它所帶出來信息的中心。在第二章中，所羅門王繼續發展人的困境：人一方面能力有限，另一方面人又有永遠不滿足的慾望；但他也提供了一個解決的方法，這就是第三課的重點。

- 一、請你分享你從小以來最想做的是什麼？最想達到的目標是什麼？你已經做到的你的理想和目標了嗎？你可以分享的經驗嗎？

- 二、從第二章來看所羅門用什麼來滿足他想要的喜樂？他的做法與經歷和今天在硅谷的人有什麼異同？

- 三、第二章有幾次「我心裡」？為什麼所羅門用「我心裡」而不用「我」來描繪他的尋找過程？今天你和我的心裡說的是否與所羅門心裡說的是相似的呢？

- 四、第二章有幾次用到「智慧」？從上下文中來看，這裏所提到的智慧與聖經中其他書卷所提到的智慧(詩 111:10，箴 1:7)有什麼異同？

- 五、16-23 節講到由無法避免的死亡中來看人生，所羅門用什麼詞句來形容他從自己的智慧中所能得到的答案？想想看所羅門用為什麼在這一段用這麼多負面的觀念來描述人生？

六、24-26 節嘗試著從 16-23 節的困境中認識神。你可以用你自己的話來綜合所羅門對神的認識嗎？

七、從四到六題的討論，你體會到第二章所提到的智慧是要我們明白什麼才是真正的智慧？

八、你對人生的觀念是積極還是消極的？你的生活中有什麼是你感覺到空虛的？你願意為你的疑惑而向神祈求祂的引導嗎？

傳道書 第四課

「有時…有時」的機制功能

經文：傳 3：全(請讀三遍)

先重溫一下我們已經查過的兩章。傳道書可以用「辯論者」(Debater)。他以他的觀查經歷與多人辯論一個總題：聖民的經歷對今生事物的看法或智慧認識。他以「虛空的虛空，凡事都是虛空」作他的論題，與我們「辯論」。

- 「虛空」即無意義。他乃是針對人類把受造的世界與其上的事作為人生奮鬥的目標來滿足自己，結果是虛空，無益，從而指出人生是其有積極的意義。主要是為了表明生命若完全受物質(即在日光之下)的限制，將是全然「虛空，無益」。得滿足之路是先滿足神。當祂的滿足流到我們心中才是真正的滿足，就我們遵行了神的旨意就能得滿足。
- 「背景」〈setting〉聖民即是知道、認識神的民，卻在他們說生活中沒有與祂相交，並排除祂在他們生命之外而經歷的今生事物的看法。
- 文中有一些「結論」是一般性，人可以能得到的「最好」的看法，不一定是神的看法。
- 請記得有一人比所羅門更大，祂不單有智慧，而且是智慧之源，要從祂的教訓看人生，則不是虛空，而是「豐盛」，「真實」。
- 傳道書中，至少有十件在日光之下虛空的事，也許也是我們所遭遇經歷的。更美的，我們也常有超越了虛空的經歷，進入了生命的真實裡。我們應多多分享這一些經歷。

第三章：分段，分析與分享

一、可分二段

- A. 宇宙的機制，或規律，自然界的預定(3:1-15)是由傳道者的觀察而得。「凡事都有定期…有定時」。

要點：「神造萬物，各按其時成為美好，又將永生安置在世人心裡…」
(3:11)

- B. 社會上的不公義現象(3:16-22)

要點：「神必審判」(3:17)

二、分析，分享(問題)

- A. 傳道者觀察很多的規律(1-8)

1. 請數點一下，共_____件
2. 你同不同意傳道者所觀察的規律「有時…有時」？請從你有過的生活，是否常受「有時…有時」的限制，無能力之感，因不是我們能控制的。
 - a. 它是神的定規嗎？請說明之。
 - b. 神是那麼「冷酷」的神嗎？無人能逃脫祂的轄管。

B. 一個最困擾的問題 – 我們對神的安排，一無所知(3:10-11)。

1. 只知神所安排的是「成為美好」，卻沒有告知我們，祂的時間，方法，令人困惑。
2. 關於將來的事更令人困惑。「永生」。
3. 盡我們花上所有的精力想達到自己的計劃，卻感到徒然，你覺得對嗎？分享你的經驗。
4. 傳道者指出，人最可能在這限制中達到的最好的(人的看法)是什麼？(參 3:12-15) 他認為也是神所賜，你與我呢？

C. 怎樣突破「有時…有時」的限制呢？倡議

1. 「我們曉得萬事互相效力…」(參羅 8:28)
2. 因信神的兒子而活(參加 2:20)
3. 我們有永生嗎？它使我們超越虛空，請思想，分享。

三、 社會的不公義(3:16-22)。第四章繼續這一個問題，在「有時…有時」的機制下，多人的遭遇非常不同，常常的會問，為什麼這事發生在我的身上，不公平，不公義。由於傳道者的觀察，得出「人不如獸」的虛空。最好的事「…喜樂」。

A. 人人都有有些事，不是圓滿的收場，不公平的感覺。

1. 政治上的欺壓
2. 經濟上的欺壓
3. 信仰上的欺壓
4. 工作上的欺壓
5. 種族上的欺壓
6. 貧富的不公平，等等

B. 傳道者有什麼感嘆(他是君王)? 世上有公義呢?

C. 怎樣超越不平之感，倡議

1. 試想世上最不公平的事是什麼?
2. 神是公義，祂必審判(參詩 82)
3. 不要心懷不平(參詩 73)

傳道書第五課
追求公平的虛空 (傳道書 3:16-4:16)

(一) 預備：

1. 讀經，試著分段。
2. 你認為這段經文的主題是什麼？
3. 它要帶出來的信息是什麼？

(二) 仔細讀經、觀察、分析

1. 傳道者對在社會中、在人生中不公平的觀察有什麼？
2. 傳道者如何來解釋不公平的現象？
3. 傳道者在不公平的事實中對我們提供了什麼勸告？

(三) 默想、禱告、思考

1. 我對人生中不公平的觀察和經歷是什麼？
2. 我如何來解釋不公平的現象？
3. 整本聖經中有什麼對人尋求公平的教訓？
4. 我對尋求公平的結論是什麼？我希望把什麼信息帶給小組？

(四) 如何帶出信息

1. 用什麼做開場、如何引入主題？
2. 如何幫助小組回到經文中？
3. 如何把信息帶出來？
4. 如何分配時間？

傳道書第六課
追求財富的虛空 (傳道書 5:1-6:9)

(一) 預備：

1. 讀經，試著分段。
2. 你認為每一段經文的主題是什麼？
3. 它要帶出來的信息是什麼？

(二) 仔細讀經、觀察、分析

1. 傳道者對人在神前的態度和做為有什麼觀察？
2. 傳道者對人在敬拜上面有什麼勸告？
3. 傳道者對人追求財富的心態有什麼觀察？
4. 傳道者對人在財富上永遠不滿足的心這個事實，對我們提供了什麼建議？他對人勞碌的態度是積極還是消極的？

(三) 默想、禱告、思考

1. 我是什麼樣來敬拜神？
2. 聖經中對敬拜神有什麼樣的教訓？
3. 我對追求財富的心態是如何？
4. 我希望把什麼信息帶給小組？

(四) 如何帶出信息

1. 用什麼做開場、如何引入主題？
2. 如何幫助小組回到經文中？
3. 如何把信息帶出來？
4. 如何分配時間？

傳道書第七課
從虛度的人生看智慧 (傳道書 6:10-7:29)

(一) 預備：

1. 讀經，試著分段。
 - 引言：(6:10-12)
 - 提醒：(7:1-12)
 - 小結：(7:13-29)
2. 你認為每一段經文的主題是什麼？
 - 言人不知將來：與神爭辯是無益的
 - 提醒：要認真的思想死亡；要樂意聽責備；不急躁惱怒；要尋求智慧
 - 小結：要承認自己的有限；不要自以為義；不因人的咒詛跌倒；巧計多終於愚妄
3. 它要帶出來的信息是什麼？

智慧的人生是認識人的有限，敬畏神，行中庸之道

(二) 仔細讀經、觀察、分析

1. 傳道者從那些方面來對人生有所反省？
2. 傳道者對人在反省的過程中對我們有什麼勸告？
3. 傳道者對人生的智慧有什麼結論？

(三) 默想、禱告、思考

1. 我是什麼樣來面對生和死？
2. 我常會與神爭辯我想不通的事嗎？
3. 我生活的態度是如何？我在不同遭遇下有足夠的彈性嗎？
4. 什麼是我對將來最大的盼望？

(四) 如何帶出信息

1. 用什麼做開場、如何引入主題？
2. 如何幫助小組回到經文中？
3. 如何把信息帶出來？
4. 如何分配時間？

傳道書第八課
從勞碌中享受所得的(傳道書 8:1-9:18)

(一) 預備：

1. 讀經，試著分段。
 - 引言：在權力求生、終結的權力所在(8:1-8)
 1. 觀察：(8:9)；(8:10-12a)；(8:14)
 2. 勸告：(8:12b-13)；(8:15)
 3. 小結：(16-17, 9:1)
 1. 觀察：(9:2-6)
 2. 勸告：(9:10)
 3. 小結：(9:11-16)
 - 4.
2. 你認為每一段經文的主題是什麼？
 - 人對權力的錯誤觀念
 - 在勞碌中享受所得是神喜悅的
 - 智慧雖然有限，但也是必需的
 -
3. 它要帶出來的信息是什麼？

在人有限的智慧中，享受神已經給我們的年日。

(二) 仔細讀經、觀察、分析

1. 傳道者從那一方面來對我們生活的態度有些反省？
2. 傳道者對人在反省的過程中對我們有什麼勸告？
3. 傳道者對人生的智慧有什麼小結？

(三) 默想、禱告、思考

1. 我是什麼樣來面對現今的權力架構？
2. 我生活的態度是如何？我常感到不公平的人生嗎？
3. 新約中對權柄有什麼教導？

(四) 如何帶出信息

1. 用什麼做開場、如何引入主題？
2. 如何幫助小組回到經文中？
3. 如何把信息帶出來？
4. 如何分配時間？

傳道書第九課
智慧的人生(傳道書 10:1-20)

(一) 預備：

1. 讀經，試著分段。第十章是一連串的箴言，是對生活的一些實際勸告。
 - a) 觀察：智慧與愚昧(1-3)
 - b) 勸告：在掌權者之下的生存之道(4)
 - a) 觀察：顛倒的社會秩序(5-7)
 - b) 勸告：不要以為自己可以不受環境的影響(8-11)
 - c) 小結：愚昧人的自召滅亡(12-15)
 - a) 勸告：要留心邦國的興(勤勞)與衰(懶惰)(16-19)
 - b) 勸告：要勒住自己的舌頭(12, 20)
2. 你認為每一段經文的主題是什麼？
 - a) 智慧與愚昧的比較：智慧有它的限制；但愚昧更有它的危險。
 - b) 讓智慧成為我們的人生導引。
 - c) 在有權柄的人之下的生活之道。
3. 它要帶出來的信息是什麼？

從人生實際的角度來看，有智慧仍是我們最好的選擇。

(二) 仔細讀經、觀察、分析

1. 傳道者在智慧的虛空(2:21)後，為什麼在此又肯定智慧對我們生活上的正面影響？
2. 對人在選擇生活方式上，傳道者對我們有什麼勸告？
3. 社會邦國的興衰與我們的關係是有什麼？

(三) 默想、禱告、思考

1. 我是否常以智慧或愚昧來反省自己的行為？
3. 在新約中有關我們對權柄的教導與傳道書有何異同？

(四) 如何帶出信息

1. 用什麼做開場、如何引入主題？
2. 如何幫助小組回到經文中？
3. 如何把信息帶出來？
4. 如何分配時間？

傳道書第十課
豐沛的人生(傳道書 11:1-10)

(一) 預備經文：

1. 第十一章是勸告對人追求豐富和快樂的勸告：雖然無法控制未來，但仍要積極進取，把握機會努力工作，隨時準備享受勞碌得來的快樂。

- c) 勸告：多製造機會(1a, 2b)
- d) 觀察：總是多有回收的可能(1b, 2b)
- d) 觀察：自然界的規律(3a)和不規律(3b)現象
- e) 勸告：不要以為可以一直等到最好的時機(4)

- c) 觀察：我們不知道的事很多(5)
- d) 勸告：把握現在的機會(6)

- a) 觀察：佳美和可悅的是要享受的(7)
- b) 勸告：要為黑暗(困難)的日子做準備(8)

- a) 勸告：向青年人。在及時行樂之中要想到神會審問一切(9)
- b) 勸告：要從幼年開始就去除肉體的邪惡，因為日子短暫(虛空)(10)

2. 經文主題

- d) 努力量的結果無常：所以要積極把握機會，不需斤斤計較(1-6)。
- e) 未雨籌謀(7-8)。
- f) 對少年人的勸告：除掉心中的愁煩，肉體的邪惡(9-10)。

3. 它要帶出來的信息

一個豐沛的人生是在限制之中應用我們的努力、在快樂之中想到向神負責。

(二) 思考、默想、禱告

1. 我的人生態度是積極進取的，還是消極被動的？傳道書教導我在其中如何有個正確的態度和做法？
2. 我對年青人(或我的孩子)的生活態度有什麼觀察和勸告？傳道者對他們有什麼勸告？對我有什麼勸告(在傳道者的眼中我也可能仍是青年人)

傳道書第十一課

超越空虛的人生 (傳道書 12:1-14)

(一) 每一段經文的主題：

1. 十二章前半(1-7)對身體的衰敗和死亡有非常生動的描繪。提醒我們要把握人生、趁在死亡來臨之前要喜樂，也當記念造我們的主。
2. 十二章後半(8-14)是傳道書的總結：「虛空的虛空」是主題、但不是結論！傳道者提醒讀者他的言語是經過許多默想和考查所得來的智慧言語。他不厭其繁的著書陳說，目的是讓我們聽進去他的總結：敬畏神，謹守他的誠命，這才是一個「超越空虛的人生」。

(二) 仔細讀經、觀察、分析

1. 勸告：不要拖延，趁著還有機會時記念造我們的主。這是一個生活的態度(1)。
2. 人的衰老(2-5)：整段是時間片語，強調機會有限。
3. 死亡的臨到(6-7)：也是時間片語，提醒人活著要意識到神的恩典。
4. 傳道者的努力：又默想，又考查，又陳說許多箴言(9)。他的態度：憑正直寫的誠實話(10)。他言論的可靠及權威：智慧人的言語、牧者所賜的(11)。
5. 適中是傳道者一再的勸告：即使是我們認為好的事(著書、讀書)都該適可而止(12)。
6. 總意(全書的總結)：是兩個命令；(a)態度上敬畏神，(b)行為上謹守他的誠命(13)。雖然在日光之下沒有新鮮(善、惡)事、也無法預測將來，但有一件事是確定的：神必審問(14)。

(三) 默想、禱告、思考

1. 我怎樣在短暫的人生中與永恆連結？我投資在短暫或是永恆？
2. 查完了傳道書，我對我的人生觀、做人處事的態度有什麼影響及改變？